



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Обсуждение итогов размещения отчетных документов  
1 этапа в системе ИС МЭДК)  
(23 июня 2022 года)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА  
ЮШКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**



## ФК рассмотрены документы (9 00). Ответственные исполнители по РО

№	МО	СОШ	Муниципальный координатор	Школьный координатор	Куратор
1	Азовский район	Новониколаевская СОШ	Мизина Ольга Васильевна	Костюкова Елена Александровна	Бондаренко Наталья Александровна
2	Боковский район	Краснозоринская СОШ	Грачев Дмитрий Сергеевич	Шахмерзаева Эльза Беслановна	Закутская Елена Александровна
3	г. Волгодонск	МБОУ СОШ № 1	Мололкина Татьяна Ивановна	Марутян Ирина Александровна	Тимохина Елена Николаевна
4	г. Новошахтинск	МБОУ СОШ № 40	Ильясова Елена Валерьевна	Бугакова Светлана Алексеевна	Лукьянченко Марина Викторовна
5	Зерноградский район	Светлоречная СОШ	Пономарева Ирина Александровна	Задорожная Евгения Александровна	Ольховская Елена Сергеевна
6	Каменский район	Урывская СОШ	Заболотнева Елена Сергеевна	Лазарева Любовь Николаевна	Ржевская Анна Николаевна
7	Миллеровский район	МБОУ СОШ № 2	Таращенко Наталья Александровна	Бирюкова Анна Николаевна	Лихоносова Наталья Сергеевна
8	Ремонтненский район	Валуевская СШ	Плужникова Наталья Владимировна	Арцыбашев Пётр Иванович	Монина Марина Леонидовна
9	Чертковский район	Донская СОШ	Капля Ирина Анатольевна	Бондаренко Оксана Юрьевна	Трикуц Ирина Алексеевна



## Азовский район, Новониколаевская СОШ (замечания по всем АРП)

**АРП «Высокая доля  
обучающихся с рисками  
учебной неуспешности»**

**??? Что такое общая и  
качественная успеваемости,  
10%**

**Снижение доли обучающихся  
с рисками учебной  
неуспешности на 10%.**

**Повышение общей  
успеваемости школьников**

	рисками учебной неуспешности. Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
<b>Целевые показатели</b>	Общая и качественная успеваемости, 10 %
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся, наблюдение, анкетирование, опрос.
<b>Сроки реализации Программы</b>	Март - декабрь 2022 г.
<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости. Внедрить программу Наставничества модели «Ученик-ученик». Реализовать «Дорожную карту» мероприятий по функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста». Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	Повышение качества обучения и общей успеваемости, 10 %

## Соответствие отчетных документов мероприятиям в ДК

### Замечания:

1. По отчетам «Меряли» типы учебной мотивации, а в ДК и АРП совсем нет этого термина;
2. Обучающиеся не могут быть ответственными в ДК
3. Внедрить программу наставничества (апрель, а дальше???) Программа на 3 года).
  - Разработать программу (10.04.2022).
  - Внедрение программы в 2022 году (до 20.12.2022)
  - 4. - во всех АРП убрать размытые сроки (ставить до 25.04.2022 и т.д.)

### Приложение

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости.	Март 2022 г.	Проведено тестирование учащихся, составлена аналитическая справка.	Директор школы Макаренко С. А., классные руководители.
	Внедрить программу Наставничества модели «Ученик - ученик».	Апрель 2022 г.	Реализуется программа Наставничества «Ученик – ученик».	Директор школы Макаренко С. А., заместитель директора по УВР Костокова Е. А., обучающиеся, классные руководители.
	Реализовать «Дорожную карту» мероприятий по функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».	Март - май 2022 г.	Реализована «Дорожная карта» по функционированию центра образования «Точка роста».	Директор школы Макаренко С. А., заместитель директора по УВР Костокова Е. А., учителя-предметники естественно-научной направленности.

## Соответствие отчетных документов мероприятиям в ДК

1. Проведено тестирование учащихся 5-9 классов с целью определения структуры их учебной мотивации **для определения возможных причин учебной неуспешности школьников** (приложение № 1).
2. Разработана программа наставничества (приложение № 2)

с описанием мероприятий школы по реализации рискованного профиля  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

В современной школе существует множество трудностей, среди которых можно выделить одну из важнейших – проблему высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Она затрагивает не только каждого учителя, но и учащихся и их родителей, так как является одним из главных условий успешного обучения.

В нашей школе была проведена следующая работа по снижению учебной неуспешности обучающихся, в результате которой можно отметить положительные тенденции в данном направлении:

Проведено тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости  
- Разработана программа наставничества «Учитель-ученик».

- Реализованы мероприятия «Дорожной карты» по функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»  
- проведены родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Директор школы:



С.А.Макаренко

**Диагностика структуры учебной мотивации**

Шкала академической мотивации (разработана Т.О. Гордеевой, О.А. Сычевым и Е.Н. Осиным на основе Шкалы академической мотивации Валлеранда; теоретической основой методики является теория самодетерминации Э. Диси и Р. Райана)

Этот тест школьной мотивации предназначен для измерения

## Отчет об участии в методическом марафоне. Отчет не информативен.

*Отчет о методическом марафоне  
«Эффективные практики повышения качества образовательных  
результатов школьников»*

1. Прослушаны лекции и семинары по модулям «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке».
2. Заполнена итоговая анкета для обобщения данных.
3. Заполнены анкеты в формате Веб заполнения после каждой лекции.
4. Подписаны на телеграмм-канал «Проект 500+».
5. В чате телеграмм-канала «Проект 500+» размещены домашние задания.

Директор школы:  /Макаренко С.А./



Нужно было приложить список коллектива учителей, выполненные домашние задания (проведенные уроки) в рамках проекта и анализ результативности технологии.

## Боковский район, Краснозоринская СОШ (замечания по всем АРП)

### АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»

1. Очень много замечаний по всем АРП и отчетным документам.

2. Материалы федеральных и региональных вебинаров не учтены. Работа куратора мало эффективна.

3. Нет в чате пометок от куратора

4. Отчеты таковыми не являются. Нет ссылок, план-конспектов мероприятий

5. Даты размыты

Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов.	Март 2022 года.	Охват родителей анкетированием более 90%.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Классные руководители педагог-психолог, учителя-предметники
Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).	Май – декабрь 2022 года	Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Классные руководители
Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).	Май – декабрь 2022 года	Количество привлеченных родителей.	Социальный педагог.	Классные руководители

в МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района.

В рамках реализации проекта «500+», в целях преодоления риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» в МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района» велась работа, направленная на создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

С целью создания единого информационного пространства школы на официальном сайте школы создан раздел, в котором освещаются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей была составлена программа родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности на 2022 год. В рамках всеобуча учителями школы были записаны видеолекции по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

С целью вовлечения родителей в общественное управление школой было организовано участие родителей в программе родительского контроля питания учащихся начальных классов. Отчет о участии в родительском контроле загружен в систему МЭДК.

С целью вовлечения родителей в общественное управление школой в течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского



## г. Волгодонск, СШ № 1

### АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»

#### 1. Формулировки целевых показателей не обработаны до конца

- Вовлечение не менее 70% родителей в коллективно-творческие дела школы

#### 2. Размытые даты во всех АРП

#### 3. Отчеты по 1 этапу соответствуют АРП, ссылки имеются

2.Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70% родителей коллективно-творческими делами;</li><li>- 80% родителей, посещающих родительские собрания;</li><li>- 100% родителей, включенных в систему психолого-педагогического просвещения;</li><li>- 80% удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса.</li></ul>
3.Методы сбора и обработки информации	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.
4.Сроки реализации программы	С февраля 2022 года по декабрь 2022 года.
5.Мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Диагностика уровня школьного благополучия и удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.</li><li>2.Диагностика семейного благополучия.</li><li>3.Создание клуба родителей «Общее ДЕЛО», с целью привлечения родителей к активной деятельности в управлении школой:<ul style="list-style-type: none"><li>- разработке локальных актов и программ;</li><li>- организации планирования учебно-воспитательного процесса;</li><li>- совместному проведению и анализу различных мероприятий.</li></ul></li><li>4.Обеспечение открытости учебно-воспитательного</li></ol>

## г. Новошахтинск, СОШ № 40

### АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»

1. Размытые даты во всех АРП

2. Отчеты по 1 этапу хорошо сделаны и соответствуют АРП, ссылки имеются, видеофрагменты уроков имеются

Задачи	Мероприятия		Реализация мероприятий	Ссылки на документы
1. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогов	Март-апрель 2022 г.	С 21 по 24 марта 2022 года был проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов МБОУ СОШ № 40 В мониторинге приняли участие 34 педагога. В ходе мониторинга было установлено, что с профессиональными дефицитами в основном сталкиваются молодые педагоги. Именно на их долю приходится больший процент дефицитов. Хот, я отмечаются профессиональные дефициты и у педагогов со стажем работы. С целью преодоления профессиональных дефицитов для педагогов организуются курсы повышения квалификации. Также для преодоления профессиональных дефицитов педагогов весь педагогический коллектив включился в проект «500+». В рамках данного проекта учителя получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков.	<a href="#">Ссылка на документ «Аналитическая справка «Мониторинг профессиональных дефицитов»</a> <a href="#">Ссылка на документ «Прохождение педагогами курсов повышения квалификации»</a>
	Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" в рамках проекта "500+"	Март-апрель 2022г	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 40 принял активное участие в методическом марафоне в рамках проекта «500+». В ходе марафона были изучены технология «Формирующее оценивание» и технология «Исследование на уроке». Созданы инициативные группы по апробации на уроках и внедрению инструментов каждой технологии. Отдельными учителями проведены уроки с использованием приёмов и инструментов изученных технологий. При обмене мнениями по использованию на уроках инструментов формирующего оценивания, учителя отмечают, что данные инструменты позволяют добиваться более высоких результатов учеников. Положительный эффект особенно заметен на учениках с изначально низкими образовательными результатами. Полезными и нужными для работы оказались материалы методического марафона «Школьный климат». Участие педагогов не было пассивным, не сводилось только к просмотру вебинаров, все представленные ситуации были обсуждены, каждый участник марафона выполнил домашнее задание и взял себе на заметку представленные коллегами решения педагогических ситуаций	<a href="#">Ссылка на документ «ММ-1. Формирующее оценивание»</a> <a href="#">Ссылка на документ «ММ-2. Исследование на уроке»</a> <a href="#">Ссылка на документ «ММ-3. Школьный климат.»</a>
	Педагогический совет на тему: «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых обучающихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Март-апрель 2022г.	Учителями школы были изучены материалы методического пособия «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых обучающихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	<a href="#">Ссылка на документ «Протокол педсовета № 6/1»</a>

## Участие в марафоне (как должен выглядеть отчет)

Педагогические технологии	Обоснование применения	Результат
<b>Технология формирующего оценивания</b>	Оценивается процесс понимания обучающимися нового материала с целью определения трудностей, которые возникают у обучающихся в ходе объяснения учителем нового материала.	Ученик проявляет самостоятельность в определении учебных задач, в выборе способа их решения, в организации своей учебной деятельности и определении ее результативности.

### Примеры применения на уроках

#### Урок русского языка – 4а класс

Учитель: Затуливетрова Е.В.

Тема урока: «Правописание мягкого знака после шипящих в словах различных частей речи»

Ход урока:

1. Постановка темы урока. Минутка чистописания.
2. Актуализация знаний о разных частях речи.
3. Обобщение с систематизация знаний о написании мягкого знака в конце
4. Контроль усвоения, применение знаний в письменной речи.
5. Физминутка.
6. Рефлексия ( работа с картой понятий).
7. Заполнение тест-листа по самопроверке критериальной рубрики.

*Ссылка на*

*видеофрагмент урока*

<https://cloud.mail.ru/public/T3wb/YSVkJM4jF4>



# Зерноградский район, Светлоречная СОШ

## АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

1. Мало общения куратора через чат МЭДК.
- 2 Сроки размыты и не конкретны
  - Взаимопосещение уроков (1 этап) до 30 апреля
  - Взаимопосещение уроков (2 этап) до 30 октября
3. Целевые показатели хорошо прописаны
4. Отчеты по 1 этапу хорошо сделаны и соответствуют АРП. Во втором этапе лучше, если ссылка будет на страницу сайта школы, а не облако (если возможно)
5. **ОБЯЗАТЕЛЬНО:**  
**!!!! Все материалы должны быть размещены на сайте школы.**

классов, математики, русского языка).			
4. Взаимопосещение уроков, обмен опытом с коллегами МБОУ лицей г.Зернограда	Апрель, октябрь 2022 г	Протоколы посещения уроков	Руководители ШМО, педагогический коллектив, заместитель директора по УВР

4

	5. Организация и проведение заседаний Педсовета по реализации проекта «500+»	Октябрь 2022 г	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участия учащихся к 01.07.2021 (протокол заседания)	Директор
	6. Прохождение курсов по функциональной грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Апрель 2022	Документы, подтверждающие обучение	Учителя русского языка и литературы, математики
2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 28 часов в неделю	1. Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе Земский учитель, Трудвсем.рф	Март, август 2022	Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 28 часов в неделю к 01.09.2022 (мониторинг)	Директор

# Каменский район, Урывская СОШ (очень много замечаний)

АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Сроки размыты и не конкретны

Пишем отдельными строчками:

Проведение психолого-педагогических консультаций  
....(1 этап) до **25.05.2022**

Проведение психолого-педагогических консультаций  
....(2 этап) до **30.11.2022**

Осуществление системного психолого-педагогического	Оказание психологической помощи обучающимся.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся –100%.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог.
--	--	---------------------------------------	--	-------------------	-------------------

2

го сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.					
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных семей –100%.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, классные руководители.

# Каменский район, Урывская СОШ (очень много замечаний)

## ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЕТАМ:

Нет подтверждающих документов к ряду мероприятий АРП

**2. К индивидуальным программам должна быть пояснительная записка:**

- на основании каких процедур учащиеся отнесены к неуспешным;

- их общее количество;

- в конце справки обоснованные выводы об эффективности данной программы (выполнение показателей)

**3. К отчетам** прилагаются программы, обширные конспекты (нужна краткая план-схема), но нет анализа эффективности, часто не понятно для какого класса разработано мероприятие, нет подтверждающего фото или видеоряда.

**4. Размещены анкеты, но нет анализа** (Кого проанкетировали? Каковы результаты? Какие прилагаются меры по преодолению выявленных негативных факторов)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Результаты
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	Апрель 2022 года март 2023 г.	Количество проведенных конференций/количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО Михайличенко И.А. Ружникова Н.Н. Щегрова Д.А.	Учителя русского языка и литературы.	В апреле – мае 2022 года были проведены читательские конференции для обучающихся 1-4 классов «Книги: для чего они?», для обучающихся 5-7 классов «Любимые книги наших родителей», для обучающихся 8-11 классов «Мой любимый книжный герой».
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи обучающимся.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся –100%.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог.	В апреле 2022 года была проведена диагностика психологического состояния обучающихся в рамках недели психологии.
Осуществление системного психолого-педагогического	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных семей –100%.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, классные руководители.	Были проведены родительские собрания, на которых обсуждались результаты психологической

# Правильно

**Цель:** создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в МБОУ Светлоречной СОШ, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения

1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов (аналитическая справка)

<https://disk.yandex.ru/i/9ic4zmeAGyBP1A>

2. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка)

[https://disk.yandex.ru/i/XrP0HFAGOU\\_nypw](https://disk.yandex.ru/i/XrP0HFAGOU_nypw)

<https://disk.yandex.ru/i/LRss9lxLJi6nxw>

3. Взаимопосещение уроков, обмен опытом с коллегами МБОУ лицей г.Зернограда

<https://disk.yandex.ru/i/OM7WBtNyDzJYfQ>

<https://disk.yandex.ru/i/ml1uTZEBcQamgA>

# Миллеровский район, МБОУ СОШ №2

## АРП «Низкая адаптивность учебного процесса»

В АПР нет вообще мероприятий по марафону (есть в АРП по другим направлениям)

**- Не отражена реальная работа учителей в рамках марафона:** (не представлены домашние задания и(или) уроки с использованием технологий марафона; видеоряд с учащимися)

### Пункт отчета:

Организованы консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся

[https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=162](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=162)

**Замечание:** При переходе по ссылке попадаем на сайт школы, где не понятно какие из мероприятий имелись в виду, так как названия не соответствуют (или нужно в отчетной справке указать названия конкретных мероприятий, или файл должен иметь такое же название, как и в отчете)

**АРП и отчеты по направлениям «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» достаточно хорошего качества и соответствуют требованиям (за исключением отраженных замечаний).**

В рамках проекта «Адресная поддержка школ 500+» учителя МБОУ СОШ № 2 в количестве 26 человек приняли участие в методическом марафоне. На протяжении 6 недель были проведены 12 вебинаров с погружением в изучении 3 ключевых тем, направленных на положительные изменения в школах.

1. «Формирующее оценивание» (14.03.2022 – 25.03.2022 г.)
2. «Исследование на уроке» (28.03.2022 – 08.04.2022 г.)
3. «Школьный климат» (11.04.2022 – 22.04.2022 г.)

В ходе марафона были рассмотрены:

- система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования;
- теория использования технологии «Исследование на уроке», как средства повышения качества преподавания;
- и пройдет обсуждение составляющих понятий «школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования.

Рабочие группы участвовали в лекциях, выполняли домашние задания и делились опытом с коллективом.

Формат проведения марафона позволил использовать инструменты сразу после их ознакомления на онлайн встречах. В этом помогли и материалы – шаблоны, чек-листы, алгоритмы и инструкции, которые были разработаны и предложены участникам. Особый интерес вызывали домашние задания. Они позволяли по-новому взглянуть на систему оценивания. Исследования на уроке дали возможность более детально анализировать возможности и желания обучающихся, найти пути



# Ремонтненский район, Валуевская СОШ

## АРП «Дефицит педагогических кадров»

1. График представлен, но нет протоколов взаимопосещения, выводов об эффективности уроков, фото и(или) видеоряда. Ради чего это организовано?(обсуждение на методобъединениях учителей, организация открытых уроков.....)

(приложение 2)

График взаимопосещения уроков учителями - предметниками,  
апрель- май 2022 г.

класс	предмет	ФИО учителя	ФИО учителя, посещающего уроки
4	Русский язык, литературное чтение	Николаева И.Н- учитель 4 класса	Бражкина Д.С.- учитель русского языка и литературы
4	Математика	Николаева И.Н- учитель 4 класса	Белоусова Н.А- учитель математики
4	Окружающий мир	Николаева И.Н- учитель 4 класса	Маховикова М.В.- учитель биологии
3	Русский язык, литературное чтение	Арцыбашева Е.В. учитель 3 класса	Николаева И.Н - рук. МО начальных классов
3	математика	Арцыбашева Е.В. учитель 3 класса	Николаева И.Н - рук. МО начальных классов
8	Русский язык	Бражкина Д.С.- учитель русского языка и литературы	Савченко Л.Н.- учитель русского языка и литературы
8	Литература	Бражкина Д.С.- учитель русского языка и литературы	Рябухин С.А.- учитель истории

# Ремонтненский район, Валуевская СОШ

**АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Сроки не корректны, нужно было планировать 2 этап (изменить на сентябрь)**

**Отчет по результатам ОГЭ и ВПР (не может быть, т.к сроки перенесены)**

**АРП «Риски низкой адаптивности учебного процесса» «Низкий уровень оснащенности школы», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» достаточно хорошего качества и соответствуют требованиям (за исключением отраженных замечаний).**

Дорожная карта

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Участники
<b>I этап:</b>					
1.	Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся	Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся
		Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Май 2022	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Руководители ШМО, учителя-предметники

образовательных организациях Ростовской области весной 2022 года», проводились Всероссийские проверочные работы по утвержденным предметам. С 19.03.22 года, согласно графику проведения, были проведены работы

Класс	Предмет	Дата проведения
4	Русский язык (1 часть)	15.03.22
4	Русский язык (2 часть)	18.03.22
5	Русский язык	15.03.22
5	Математика	15.03.22
7	Русский язык	15.03.22
7	Математика	15.03.22

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполняло работу	Выполнили на:		Качество знаний	Выполнили на:		Уровень обученности
				«5»	«4»		«3»	«2»	
Русский язык	4	13	13	4	6	77	1	2	85
Русский язык	5	15	15	1	6	47	5	3	80
Математика	5	15	15	1	5	40	6	3	80
Русский язык	7	17	14	2	6		4	2	
Математика	7	17	15	1	6	47	5	3	80

Комплекс мер на 2022-2023 учебный год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по математике и русскому языку:

# Чертковский район, Донская СОШ

## АРП «Несформированность внутренней системы повышения квалификации»

1. Все КПК прошли в марте, но не показаны сканы подтверждающих документов
2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Дефицит педагогических кадров» достаточно хорошего качества и соответствуют требованиям (за исключением отраженных замечаний).



### Аналитическая справка по курсам повышения квалификации по ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Ф.И.О.	Должность	Название курса	Сроки обучени
Гулина Л.Н.	Зам.директора по ВР	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Март 2022
Дерябкина Т.В.	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март 2022
Есипова М.И.	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март 2022
Криворчук Л.А.	Учитель математики	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Март 2022
Петрова М.Н.	Учитель биологии и химии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Март 2022
Хоршева Т.В.	Учитель географии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Март 2022

**Благодарю за  
внимание!**